Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ Широкинский детский сад
Протокол №3 от 20.03. 2024г

Утверждено
Заведующим МДОУ
Широкинский детский сад
Приказ № 7 от 19.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Широкинский детский сад за 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад
Руководитель	Мунгалова Сабира Гайтмишахитовна
Адрес организации	673634, Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, п Новоширокинский, д36
Телефон	830(247)23-108
Адрес электронной почты	detsadHir@yandex.ru
Учредитель	Администрация Газимуро-Заводского муниципального округа Функции и полномочия выполняет Комитет образования Администрации Газимуро-Заводского муниципального округа
Дата создания	1981г
Лицензия	№ 46 от 15.05.2019г. Серия 75Л02 № 00001460 Срок действия- бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад (далее- Детский сад) расположен в центре поселка Новоширокинский вдали от производственного горнорудного предприятия. Здание построено по типовому проекту 1981 году, второе здание на 40 мест построено в 2018г. Проектная мощность составляет 155мест. Общая площадь 1638,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада-обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей, культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5часов.

Режим работы - с 7.00ч. до 17.30ч. Дежурная группа- с 17.30 до 19.00ч.

Вывод: МДОУ Широкинский детский сад функционирует в соответствии с

нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детского сада.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: *развитие образовательной организации; *финансово-хозяйственной деятельности; *материально-техническое обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности организации. В том числе рассматривает вопросы : *развития образовательных услуг; *регламентаций образовательных отношений; *разработка образовательных программ; *выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; *материально-технического обеспечения образовательного процесса; *аттестации; повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: по итогам 2023г. структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Детском саду проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП ДО):

С 01.09.2023г. ввели в действие ОП МДОУ Широкинский детский сад, разработанную на основе ФОП ДО, утвержденная;

В течении года педагоги прошли обучения на курсах повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО.

Детский сад посещают -79 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Наполняемость	Фактическое кол-во детей	Кол-во педагогов
Ясельная (1.6-2 лет) Первая младшая (2-3 лет)	20	16	1 1
Вторая младшая (3-4 года)	20	12	1
Средняя (4-5 лет)	20	20	1
Старшая (5-6 лет)	20	13	1

Подготовительная (6-7 лет)	20	18	1
-------------------------------	----	----	---

Воспитательная работа

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы для понимания социального положения семьи, в 2023 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% общего количества семей воспитанников
Полная	69	87,3
Неполная с матерью	10	12,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Количество семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	13	16,5
2	45	56,9
3 и более	21	26,6

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и участникам СВО уделяется особое внимание.

Для повышения эффективности работы в МДОУ Широкинский детский сад регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ Широкинский детский сад используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте [/https://vk.com/club220091797](https://vk.com/club220091797) ; профиль "Сферум" [/https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221585279/](https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221585279/); официальный сайт детского сада https://ds_shir.gazz.zabedu.ru/. Через Государственные паблики (официальные сообщества), пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе МДОУ Широкинский детский сад. Ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на

обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Психолого-педагогические условия ДОО

Создание психолого-педагогических условий – это одно из основных условий реализации ФОО ДОО и ФГОС ДОО.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в ДОО решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Требования к психолого- педагогическим условиям в Детском саду системны и планомерны. Эти требования – адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования.

Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в Детском саду, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

В основу показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, положены требования ФОО ДОО и ФГОС ДОО к психолого-педагогическим условиям:

- создание условий для позитивного взаимодействия детей друг с другом;
- организация взаимодействия педагогов с детьми;
- создание условий для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся;
- создание условий для эмоционального благополучия детей.

Сотрудники Детского сада создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чемпионанием и запрещением.

Вывод: проведенная за 2023 год работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. В подготовительной группе проводилась работа, направленная на формирование эмоциональной стабильности, установился положительный эмоциональный контакт между всеми детьми.

Дополнительное образование

Дополнительное образование дошкольников в Детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной

общеобразовательной программы дошкольного образования. Данные программы усиливают, обогащают ту или иную линию образовательной деятельности Детского сада.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом.

Учебная нагрузка по платным образовательным услугам сбалансирована и соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г. Занятия в рамках дополнительного образования планируются во второй половине дня, обеспечивает смену характера деятельности воспитанников, не уменьшает время приема пищи и прогулки. По длительности соответствует возрастной характеристике групп, включает наличие перерывов и динамических пауз. В 2023 году в Детском саду в дополнительном образовании было задействовано 85% воспитанников: из них через систему «Навигатор» по направлению:

Естественно-научное: «Занимательная математика», «Ларчик знаний», «Умелые пальчики» а также велась кружковая деятельность по группам «Юный патриот», «Волшебная петелька».

Все занятия по дополнительному образованию были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. С помощью этих игр решаем большое количество образовательных задач. Дети играют потому, что им нравится сам процесс игры. Ребенок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он учится, хотя при этом сталкивается с трудностями, которые требуют перестройки его представлений в познавательной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития

В 2023 году воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах:

Дата	Тема	ФИ ребенка
Март	«Я имею право»	Занин Максим Квитковская Милена Овчинникова Злата Банщиков Глеб Чащин Дима
Апрель	«День Земли»	Савельев Михаил Хахалова Василина Каргина Влада Занин Андрей Макаров Герман Бронюк Максим Скорнякова Юлия Шитикова Вика Афонасов Саша Захарчук Дарина Федяев Вова Черепанова Соня

		<p>Дрига Олег Егорова Саша Шитиков Тимофей Яремчук Милана</p>
Апрель	«Охранять природу- значит, любить Родину»	<p>Савельев Михаил Хахалова Василина Каргина Влада Занин Андрей Макаров Герман Бронюк Максим Скорнякова Юлия Шитикова Вика Афонасов Саша Захарчук Дарина Федяев Вова Черепанова Соня Дрига Олег Егорова Саша Шитиков Тимофей Яремчук Милана</p>
Май	Конкурс чтецов посвященный Дню Победы	<p>Занин Андрей Занин Максим Квитковская Милена Овчинникова Злата Банщикова Глеб Чащин Дима</p>
Июнь	Рисунки на асфальте посвященный «Дню защиты детей»	<p>Ларионов Глеб Туркина Саша Егорова Саша Шитиков Тимофей Белополов Миша Захарчук Дарина Хамин Кирилл Черепанова Соня Присяжнюк Марьяна</p>
Октябрь	Дары осени	<p>Скорнякова Юлия Шитикова Вика Афонасов Саша Захарчук Дарина Федяев Вова Черепанова Соня Дрига Олег Егорова Саша Шитиков Тимофей Яремчук Милана</p>
Ноябрь	Портрет для мамы	<p>Савельев Михаил Хахалова Василина Каргина Влада Занин Андрей Макаров Герман</p>

		Бронюк Максим Скорнякова Юля Шитикова Вика Афонасов Саша Захарчук Дарина Федяев Вова
Декабрь	Символ года	Савельев Михаил Хахалова Василина Каргина Влада Занин Андрей Макаров Герман Бронюк Максим Скорнякова Юля Шитикова Вика Афонасов Саша Захарчук Дарина Федяев Вова Черепанова Соня Дрига Олег Егорова Саша Шитиков Тимофей Яремчук Милана

https://ds_shir_gazz.zabedu.ru/?page_id=55

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: - «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Показатели индивидуального развития ребенка не сформировано (чел/%)	Частично сформировано (чел/%)	Сформировано (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие	15\14,1%	47\44,3%	44\41,5%
Познавательное развитие	27\25,4%	34\32%	45\42,4%
Речевое развитие	34\32%	44\41,5%	28\26,4%
Художественно-эстетическое развитие	14\13,2%	52\49%	40\37,7%
Физическое развитие	12\11,3%	67\63,2%	27\25,4%
ИТОГО:	19,2%	46%	51,38

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча памяти». В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. По результатам мониторинга прослеживаются хорошие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 чел.

Уровни школьной зрелости	2022-2023 учебный год
Школьно-зрелый	8
Средне-зрелы	10
Незрелый	1

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 95 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению. Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДОО сформированы на среднем уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия. В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли соответствие занимаемой

должности -1 педагог.

Курсы повышения квалификации - 100% пед. работников детского сада.

п\п	ФИО педагога	Название курса	Количество часов	Организатор
	Приженникова Н.В.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	72ч.	ИРО Забайкальского края
	Якимова И.Н.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	72ч.	ИРО Забайкальского края
		«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
	Тиллаева О.Н.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
		«Конструирование дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме»	36ч.	ИРО Забайкальского края
		«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	15ч.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	Кучулова Л.А.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	72ч.	ИРО Забайкальского края
	Захарчук О.В.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	72ч.	ИРО Забайкальского края

	Кузнецова Ю.И.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
.	Черепанова К.А.	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС	72ч.	ИРО Забайкальского края
.	Мунгалова С.Г.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	15ч.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		«Менеджмент в образовании»	72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
		«Профессиональный стандарт педагога»	36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
	Шитикова К.А.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»
0	Муратова М.В.	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	144ч.	Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Тема	ФИО педагога
«Воспитатель года Забайкалья 2023»	Кузнецова Ю.И.
«Жестокости нет»	Кузнецова Ю.И. Тиллаева О.Н.

Видео конкурс «Россия-Родина моя»	Кузнецова Ю.И. Кучулова Л.А. Якимова И.Н.
«Лучик надежды»	Кузнецова Ю.И. Тиллаева О.Н.
«Лучшие практики наставничества»	Тиллаева О.Н.
Развитие ребенка доступными средствами	Шитикова К.А. Мунгалова С.Г.
«День Земли»	Кузнецова Ю.И.
«Охранять природу-значит, любить Родину»	Черепанова К.А. Кузнецова Ю.И. Якимова И.Н. Захарчук О.В.
Окна Победы	Черепанова К.А. Кузнецова Ю.И. Якимова И.Н. Захарчук О.В.
«Лучший цветник»	Черепанова К.А. Кузнецова Ю.И. Якимова И.Н. Шитикова К.А.

Участие педагогов в методических объединениях

Мероприятие	ФИО педагога
Педагогические чтения	Якимова И.Н. Муратова М.В.
Семинар «Обобщение опыта по методической теме»	Кузнецова Ю.И. Якимова И.Н. Шитикова К.А.
Семинар «Рабочая программа, как инструмент повышения качества работы»	Кузнецова Ю.И.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений на различных уровнях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В Детском саду имеется необходимый кадровый потенциал для обучения и воспитания детей. Педагоги Детского сада динамично развиваются на основе целенаправленной работы по повышению квалификации. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Профессиональная компетенция педагогического состава Детского сада, комплексный подход в решении поставленных задач, выстраивание взаимоотношений с родителями позволяют успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

https://ds_shir_gazz.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/12

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутриучрежденческом контроле системе оценки качества образования от 19.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группе показали не плохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.02.24г. по 26.02.24г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

-показатель характеризующие открытость и доступность информации об организации – 93,8 процента;

-показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг –98,9 процента;

-показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов– 52 процента;

-показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации – 95,3 процента;

-показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг –95,4 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

https://ds_shir_gazz.zabedu.ru/?page_id=3997

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В Детском саду проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинский работником по договору с «Газимуро-Заводской ЦРБ».

В Детском саду создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории Детского сада, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта

безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Территория ДОО оборудована беседками.

В помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В Детском саду имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%. В Детском саду утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В Детском саду регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

В Детском саду питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Вывод: Воспитанники Детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет и библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад обновили наглядно-дидактические пособия:

- Сюжетные картины
- Раздаточный математический материал
- Тематические плакаты
- Дидактические игры
- Развивающие игрушки;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность,

присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд Детского сада представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

<https://disk.yandex.ru/d/S4AbG9LsF6mwdQ>

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения неординарности, изменчивости. В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения детского сада имеют комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-

пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в детском саду материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-организованной и в свободной деятельности детей.

Актовый зал

Актовый зал находится на втором этаже здания. Выполняет функцию музыкального и физкультурного зала. Проводится непрерывная деятельность детей по музыкальному развитию:

- гимнастика;
- досуги;
- развлечения.

Для создания эмоционального настроения детей и музыкального воспитания в зале имеется музыкальный центр, театральные костюмы, инсценировок, би-ба-бо и т.д.

Инструктор по физической культуре, ежегодно проводит контрольные испытания на безопасность использования спортивного инвентаря, только после которых они допускаются для работы с воспитанниками детского сада. Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для двигательной деятельности: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры.

В физкультурном зале проводятся занятия с детьми от 3-х до 7 лет, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Помещение для дополнительного образования детей

Помещение для дополнительного образования находится на первом этаже.

Педагоги осуществляют с детьми образовательную деятельность по познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию с использованием различных педагогических, в том числе информационно-коммуникативных технологий: игровые обучающие ситуации, детское экспериментирование, метод проектов, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича и др.

Игровая комната

Игровая комната находится на первом этаже.

Организация развивающей среды в игровой комнате строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого

ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в данной комнате мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность.

Мини-музей

Мини-музей находится на первом этаже.

Мини-музей «История русского быта» используется для проведения различных индивидуальных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают здесь положительные эмоции, учатся воображать.

Прачечная ДОУ

Прачечная помещения расположены на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, стол, электрический утюг.

Пищеблок

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеют отдельный дополнительный вход с улицы. Помещения соответствуют требованиям СанПиН. Пищеблок детского сада оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Территория ОУ

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую возрастную группу воспитанников Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность детского сада отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены домики-беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории детского сада оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно- пространственная среда в детском саду организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её

насыщенность, вариативность.

Также в детском саду оборудованы такие помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- библиотека-1
- кабинет завхоза.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2-х лестничных маршей, актового зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, Правилам ПБ. Требованиям ОХТ.

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы Детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

https://disk.yandex.ru/d/Iym4sdBzThc_sw

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	79
программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		79
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	

8–12-часового пребывания		79 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек т)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием		10 3
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	1 (10%)
Первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	5(50%)
до 15 лет		3(30%)
больше 15 лет		2 (20%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	4(40%)
от 30 до 40 лет		3 (30%)
от 40 до 50 лет		2(20%)
после 50		1(10%)
Общая численность младшего обслуживающего персонала :	19	(66,6%)
Помощников воспитателя	5	(30%)
Прочие	14	(70%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	700
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да (совмещен)	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.